

**ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA**

001. L'apprendimento, nella scuola dell'infanzia è caratterizzato da un approccio globale. I docenti sono tenuti comunque a padroneggiare le forme di organizzazione del sapere adulto presenti nei campi di esperienza e definite come:

- A) Sistemi di programmazione.
- B) Sistemi simbolico-culturali.
- C) Sistemi pedagogico-didattici.
- D) Informazioni culturali spontanee e diffuse.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulle diverse espressioni della conoscenza proprie del campo "I discorsi e le parole".

002. Negli Orientamenti del 1991 in una logica di continuità delle complesse interrelazioni vissute dal bambino, emerge:

- A) Un approccio casuale ed occasionale alla conoscenza.
- B) La necessità di offrire al bambino un supporto educativo esperienziale che sostituisca quello dato dalla famiglia.
- C) La necessità di esperienze formalizzate a sé stanti.
- D) La correlazione degli ambiti di esperienza.

Il candidato espliciti brevemente l'interdipendenza degli ambiti di esperienza.

003. La scuola dell'infanzia si pone su una linea di "continuità responsabile" rispetto alle esperienze extrascolastiche del bambino svolgendo una funzione di:

- A) Filtro, integrazione ed arricchimento.
- B) Sostegno, critica ed etica.
- C) Accoglienza, tolleranza e ambientamento.
- D) Selezione, aggregazione e condizionamento.

Il candidato si soffermi sinteticamente su un'esperienza extrascolastica che ritiene più significativa per la formazione del bambino, specificando come si attua l'intervento in continuità della scuola dell'infanzia.

004. Tra la documentazione che accompagna il percorso di integrazione del bambino disabile, c'è il Profilo Dinamico Funzionale. Da chi viene redatto?

- A) Dagli operatori delle Asl, dai docenti curricolari e specializzati in collaborazione con i genitori dell'alunno.
- B) Dall'insegnante di sostegno.
- C) Dal Ministero dell'Istruzione.
- D) Dai docenti di sezione/classe e dall'insegnante specializzato.

Il candidato descriva brevemente cosa viene indicato nel Profilo Dinamico Funzionale.

005. L'interazione con i coetanei consente una serie di acquisizioni enunciate nella quarta tesi del Progetto educativo del Comune di Roma; in quale contesto si possono prevalentemente realizzare?

- A) In piccolo gruppo e con l'intera sezione.
- B) Individualmente.
- C) Con più sezioni.
- D) Con sezioni e classi di scuola primaria.

Il candidato illustri brevemente quali aspetti essenziali dello sviluppo si rafforzano tramite l'interazione sociale.

006. Il termine "discontinuità" assume un'accezione positiva se riferito a:

- A) La specificità dell'intervento formativo dei diversi gradi scolastici.
- B) La specificità degli interventi educativi delle figure genitoriali nell'educazione del bambino.
- C) La specificità dei compiti e dei ruoli che distintamente perseguono famiglia e scuola.
- D) L'intervento dei docenti della sezione.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla risposta individuata.

007. La diagnosi funzionale e il profilo dinamico-funzionale sono documenti necessari a:

- A) La formulazione di un piano esclusivamente terapeutico.
- B) La formulazione di un piano educativo individualizzato.
- C) La formulazione di un documento di valutazione.
- D) L'assegnazione del bambino ad una sezione.

Il candidato descriva in breve in cosa consiste la risposta individuata.

008. Bateson, con l'osservazione dei primati, ha dimostrato la funzionalità evolutiva del gioco nelle specie superiori. Questo riferimento in quale delle otto tesi del progetto educativo del Comune di Roma, compare?

- A) Nell'ottava.
- B) Nella prima.
- C) Nell'introduzione alle otto tesi.
- D) Nella quarta.

Il candidato commenti sinteticamente il carattere e la funzione del gioco espressa nella tesi scelta.

009. Il curricolo implicito, sotteso in quello esplicito, è costituito da:

- A) Costanti (come lo spazio, il tempo, la documentazione, ecc...) che definiscono l'ambiente di apprendimento.
- B) Obiettivi tassonomici declinati per ciascun bambino.
- C) Osservazioni rilevate attraverso griglie predisposte.
- D) Obiettivi specifici da raggiungere in ordine all'identità.

Il candidato si soffermi brevemente sulla definizione di curricolo esplicito ed implicito e sulla loro articolazione.

**ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA**

010. Nella sesta tesi del Progetto Educativo del Comune di Roma, si fa cenno ai percorsi educativi di cui la scuola deve garantire la qualità. Le esperienze del bambino devono essere:

- A) Elaborate.
- B) Significative.
- C) Estemporanee.
- D) Limitate.

Il candidato elenchi i sette indicatori di qualità di una esperienza descrivendoli in breve.

011. Quale, tra questi elementi, può essere lo sfondo ideale della continuità educativa tra scuola dell'infanzia e asilo nido?

- A) Lo sviluppo di primi atteggiamenti scientifici.
- B) L'educazione alimentare.
- C) L'educazione alla lettura.
- D) Il gioco in tutte le sue espressioni.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla risposta individuata.

012. "Imparare ad apprendere" è l'obiettivo ultimo per l'apprendimento nella scuola dell'infanzia secondo la quarta tesi del Progetto del Comune di Roma. I percorsi che portano a questo obiettivo devono essere:

- A) Non focalizzati, per non creare ansie e difficoltà tra pari.
- B) Resi espliciti, sostenuti e documentati dai docenti.
- C) Osservati, ma non documentati con griglie di valutazione.
- D) Resi espliciti nelle conversazioni tra bambini.

Il candidato commenti sinteticamente il significato di "imparare ad apprendere" producendone un esempio.

013. La scuola dell'infanzia può definirsi "ambiente di vita, di relazione e di apprendimento" e porsi come:

- A) Luogo di apprendimento formalizzato.
- B) Primo grado del sistema scolastico.
- C) Primo ambiente in cui il bambino può esperire relazioni.
- D) Luogo di attività integrative.

Il candidato esponga alcune precise strategie comunicative che favoriscono lo sviluppo della relazione.

014. La Conferenza Stato-Regioni-Autonomie locali del giugno 2007 approvò l'accordo quadro per l'avvio della sperimentazione di:

- A) Progetto Alice.
- B) Sezioni aperte.
- C) Sezioni omogenee.
- D) Sezioni primavera.

Il candidato riassume le caratteristiche essenziali di tale sperimentazione.

015. Gli Orientamenti del 1991 suggeriscono per la continuità un'interazione professionale tra educatori ed insegnanti di scuola dell'infanzia riferendosi a:

- A) L'asilo nido.
- B) La scuola primaria.
- C) Il territorio.
- D) La famiglia.

Il candidato esponga come tale continuità si può articolare.

016. La complessità della società odierna, vede il bambino coinvolto in ritmi e spazi spesso poco adatti al suo sviluppo. Egli gode sempre meno la possibilità di:

- A) Attività scelte ed organizzate dagli adulti.
- B) Attività individuali.
- C) Giochi di movimento e di gruppo.
- D) Fruizione di messaggi televisivi.

Il candidato espliciti attraverso quali proposte metodologiche la scuola dell'infanzia possa riequilibrare tale carenza.

017. Il progetto pedagogico didattico della scuola e la sua articolazione all'interno del Piano dell'Offerta Formativa costituisce:

- A) Il Progetto extracurricolare.
- B) Il curriculum.
- C) Il P.E.I.
- D) La verifica.

Il candidato indichi brevemente quali sono gli altri contenuti del POF, chi lo elabora e chi lo adotta.

018. La scuola dell'infanzia ha, tra gli altri, il compito di educare alla cittadinanza. Ciò significa:

- A) Favorire la consapevolezza della predominanza dell'interesse individuale rispetto a quello collettivo.
- B) Porre le fondamenta per la maturazione di atteggiamenti ecologici.
- C) Educare alla conoscenza e al rispetto della vita della propria città.
- D) Porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

Il candidato citi tutti i significati dell'educazione alla cittadinanza commentando brevemente uno di essi.

**ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA**

019. Riconoscere ed accogliere il bambino come soggetto distinto e situato è una pratica che connota l'accoglienza. Essa ha legami con la continuità educativa?

- A) Sì, è rivolta però soltanto ai bambini in situazione di svantaggio.
- B) No, neanche nelle fasi iniziali di inserimento.
- C) Sì, è un carattere modale dell'intervento educativo nella sua continuità.
- D) Sì, è una modalità ricreativa rivolta alle famiglie.

Il candidato si soffermi sinteticamente sull'importanza dell'accoglienza.

020. Attualmente gli influssi specifici della cultura di appartenenza si accompagnano alla presenza di quelli di altre culture. Ciò richiede che si attui in un'ottica di continuità:

- A) Un'apertura verso i bambini stranieri.
- B) L'avvio di nuovi laboratori.
- C) Un contatto sistematico con le aziende sanitarie locali.
- D) Un'apertura sistemica verso le risorse educative del territorio.

Il candidato commenti come la scuola dell'infanzia accoglia bambini di culture diverse valorizzandone l'unicità.

021. Il diritto all'educazione e all'istruzione per i bambini disabili sancito dall'art. 12 della Legge 104/92 prevede che l'integrazione scolastica abbia come obiettivo:

- A) Lo sviluppo della potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- B) L'inserimento precoce nel mondo del lavoro.
- C) Lo sviluppo dell'autonomia nel gioco.
- D) Lo sviluppo sul piano motorio e ludico.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla risposta individuata.

022. Per tutti i bambini, ma in particolare per quelli con difficoltà e svantaggi anche di natura socio-culturale, la scuola dell'infanzia deve:

- A) Mirare ad una sostanziale uguaglianza dei risultati attraverso un percorso differenziato.
- B) Sviluppare la dimensione cognitiva.
- C) Prevedere un percorso che rinforzi l'autonomia personale.
- D) Uniformare il suo intervento.

Il candidato commenti come declinare l'insegnamento, nei casi di svantaggio e difficoltà.

023. Parchi, musei e mediateche, tecnologie, beni culturali e ambientali, si possono considerare per la formazione:

- A) Strumenti fruibili solo dalle famiglie più agiate.
- B) Luoghi o mezzi di puro svago e divertimento.
- C) Opportunità di socializzazione per la famiglie.
- D) Strumenti di conservazione-trasmissione ed elaborazione di cultura.

Il candidato illustri puntualmente quale progettualità accompagni la fruizione di una biblioteca da parte dei bambini di scuola dell'infanzia.

024. La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo di:

- A) Identità, autonomia, competenza, cittadinanza.
- B) Indipendenza, uguaglianza, creatività.
- C) Identità, autonomia, competenza.
- D) Educazione, benessere, istruzione.

Il candidato si soffermi sinteticamente su ogni voce della risposta individuata.

025. Nel processo formativo di ogni individuo una componente fondamentale è l'orientamento. Esso si attua a partire da:

- A) L'Università.
- B) La scuola dell'infanzia.
- C) La scuola secondaria.
- D) La scuola primaria.

Il candidato esemplifichi un'attività di orientamento.

026. Le dimensioni di cura-apprendimento e insegnamento si possono cogliere nella strutturazione della proposta educativa di:

- A) Scuola primaria e scuola superiore di I grado.
- B) Scuola dell'infanzia e scuola primaria.
- C) Famiglia e scuola primaria.
- D) Nido e scuola dell'infanzia.

Il candidato illustri brevemente come le analogie salienti si articolano in continuità nei due ordini.

027. Gli Orientamenti del 1991 comprendono sei campi di esperienza, mentre le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2007 ne comprendono:

- A) Sette.
- B) Otto.
- C) Quattro.
- D) Cinque.

Il candidato elenchi i campi delle Indicazioni del 2007 specificando la differenza introdotta.

ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA

028. Abilità, conoscenze, atteggiamenti, competenze; in queste quattro categorie possono essere classificati gli obiettivi di:

- A) Un curriculum formativo.
- B) Una programmazione educativa.
- C) La programmazione di un intervento individualizzato.
- D) Un metodo specifico di insegnamento.

Il candidato definisca sinteticamente in cosa consistono abilità, conoscenze, atteggiamenti, competenze.

029. Il docente di sostegno contitolare delle sezioni in cui opera:

- A) Concorre a formulare il progetto educativo individualizzato.
- B) Compila la diagnosi funzionale.
- C) Partecipa al gruppo di lavoro sull'handicap, ma non al Collegio Docenti.
- D) Opera l'integrazione del disabile scegliendo autonomamente i mezzi con cui realizzarla.

Il candidato commenti brevemente la valenza della contitolarità citata.

030. Le due dimensioni della continuità sono quella orizzontale e verticale. Esse sono:

- A) Non necessarie alla formazione.
- B) Entrambe essenziali per lo sviluppo del fanciullo.
- C) Percorribili solo in alcuni contesti sociali.
- D) Aspetti che la scuola può promuovere o ignorare.

Il candidato enunci brevemente come si possono esplicitare i due tipi di continuità partendo dall'intervento della scuola dell'infanzia.

031. L'organizzazione di molteplici variabili (tecnica, didattica, ambiente, mezzi, ruolo ed interazione tra docente e discente, ecc...) in vista del raggiungimento di uno scopo, può essere definita come:

- A) Metodo didattico.
- B) Esperienza curricolare.
- C) Metodo psicologico.
- D) Percorso di sviluppo.

Il candidato relazioni in sintesi se e come la strutturazione dell'ambiente influenzi l'azione del bambino.

032. L'impianto base degli Orientamenti del 1991 fa tesoro dei contributi di molti illustri pedagogisti del passato tra cui quelli di Maria Montessori. La sua può essere definita:

- A) Una pedagogia assistenzialistica.
- B) Una pedagogia scientifica.
- C) Una pedagogia spontaneistica.
- D) Una pedagogia idealistica.

Il candidato illustri sinteticamente quali sono i caratteri salienti della visione pedagogica indicata nella risposta data.

033. La scuola dell'infanzia integra nella programmazione didattica l'esperienza dei bambini e l'utilizzo di strumenti culturali extrascolastici realizzando così:

- A) La continuità verticale.
- B) La continuità con il nido.
- C) La continuità con la scuola primaria.
- D) La continuità orizzontale.

Il candidato illustri brevemente come avviene questa intenzionale integrazione per l'ambito naturalistico-scientifico.

034. La continuità verticale presuppone che all'interno del sistema scolastico ogni scuola è:

- A) Tramite tra ciò che la precede e ciò che la segue.
- B) Un sistema autonomo e indipendente dagli altri gradi.
- C) Proiettata esclusivamente verso il grado successivo.
- D) Un edificio con caratteristiche edilizie adatte alle esigenze dei soggetti che ne fruiscono.

Il candidato descriva le modalità di raccordo a lui note tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

035. La scuola dell'infanzia ha ormai acquisito per la popolazione infantile, il carattere di "scuola di base" sia per l'ampio accesso, sia perché promuove:

- A) Lo sviluppo della competenza comunicativa.
- B) Lo sviluppo della dimensione ludica e creativa.
- C) Lo sviluppo di tutte le dimensioni della personalità.
- D) Lo sviluppo delle competenze interpretative e creative.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla risposta individuata.

036. Secondo la teoria freudiana, l'apparato psichico dal punto di vista topico comprende:

- A) Es, Super-Io, Io.
- B) Impulsi sessuali, Ricerca del piacere.
- C) Io, Super Io.
- D) Inconscio, Preconscio.

Il candidato si soffermi brevemente sulle componenti dell'apparato psichico secondo la teoria di S.Freud.

037. Ad un soggetto al quale si somministra il Test di Rorschach, gli viene chiesto:

- A) Di dire cosa vede in 10 tavole che recano macchie di inchiostro.
- B) Di rispondere nel minor tempo possibile ad una batteria di domande.
- C) Di interpretare una figura ed inventare una storia.
- D) Di disegnare una storia inventata da lui.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla funzione del Test di Rorschach.

038. Quanti "cerchi concentrici" sono rappresentati nel modello dello sviluppo di Urie Bronfenbrenner?

- A) 2.
- B) 7.
- C) 4.
- D) 5.

Il candidato indichi brevemente quali sono e cosa rappresentano i cerchi concentrici secondo il modello di U. Bronfenbrenner.

039. L'aspetto dello sviluppo psicosessuale del bambino è stato articolato da S. Freud in:

- A) 5 fasi.
- B) 3 fasi.
- C) 4 fasi.
- D) 7 fasi.

Il candidato indichi sinteticamente quali sono e che caratteristiche hanno le fasi dello sviluppo psicosessuale del bambino secondo S.Freud.

040. La "Piramide" di A. Maslow è composta da:

- A) 5 livelli.
- B) 7 livelli.
- C) 9 livelli.
- D) 4 livelli.

Il candidato indichi cosa rappresenta la Piramide di A. Maslow e quali sono i livelli in essa contenuti.

041. Quale fascia di età tra le seguenti è caratterizzata dal "gioco simbolico" secondo J. Piaget?

- A) Da 7 a 11 anni circa.
- B) Da 2 a 7 anni circa.
- C) Da 0 a 2 anni circa.
- D) Da 6 a 8 anni circa.

Il candidato illustri brevemente le finalità del "gioco simbolico" secondo la teoria piagetiana.

042. Secondo la Teoria dello sviluppo psicosociale di Erikson, quante sono le fasi evolutive della persona?

- A) 6.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 7.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulle fasi, secondo la Teoria di Erikson, riguardanti il periodo dell'infanzia.

043. Chi fu il sostenitore del "Complesso di Edipo"?

- A) S. Freud.
- B) U. Bronfenbrenner.
- C) J. Piaget.
- D) F. Froebel.

Il candidato sviluppi brevemente il concetto di "Complesso di Edipo".

044. Un autore, tra questi, ha individuato come l'irreversibilità del pensiero dei bambini in età prescolare viene messa in luce dai compiti di conservazione. Quale?

- A) Vygotskij.
- B) Piaget.
- C) Chomsky.
- D) Bruner.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul significato dell'irreversibilità del pensiero in età evolutiva.

045. Secondo J. S. Bruner, quanti sono i sistemi dei prerequisiti socio-cognitivi antecedenti alla comparsa del linguaggio?

- A) 5.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 7.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul concetto di "prerequisiti socio-cognitivi" in riferimento alla comparsa del linguaggio relativi alla Teoria di J. S. Bruner.

046. Lo sviluppo sociale scolastico del bambino dai tre ai sei anni è caratterizzato da:

- A) Relazioni di gruppo e diadiche.
- B) Relazioni aggressive.
- C) Relazioni parentali.
- D) Relazioni di gruppo.

Il candidato descriva sinteticamente come si articolano le relazioni individuate nella risposta data.

047. Per il bambino l'acquisizione di un'identità congruente con il sesso biologico è anche frutto di processi di imitazione ed identificazione con:

- A) I genitori.
- B) I compagni di scuola.
- C) Gli amici.
- D) Gli insegnanti.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul significato di imitazione e di identificazione in relazione alla tipizzazione sessuale.

048. Il gioco è per la maggior parte degli autori una palestra di sviluppo. Quale tipo di gioco può contribuire in modo più specifico alla regolazione delle diverse emozioni?

- A) Gioco di abilità.
- B) Gioco linguistico.
- C) Gioco simbolico o di finzione.
- D) Gioco con regole.

Il candidato motivi sinteticamente la risposta individuata.

049. Quanti stadi evolutivi attraversa l'uomo secondo Johann Heinrich Pestalozzi?

- A) 7.
- B) 9.
- C) 3.
- D) 5.

Il candidato indichi sinteticamente quali sono e che caratteristiche hanno gli stadi evolutivi attraversati dall'uomo secondo la teoria di J.H.Pestalozzi.

050. Il senso di colpa, salvo casi patologici, è considerato dagli studiosi contemporanei un'emozione positiva. Esso serve a sviluppare:

- A) Una valutazione negativa.
- B) Un approccio fantastico.
- C) Un'emozione incosciente.
- D) Una condotta socialmente responsabile e la formazione di relazioni interpersonali durature.

Il candidato differenzi il senso di colpa dalla vergogna entrambe emozioni auto coscienti ma dai risvolti profondamente diversi.

051. Quante sono le fasi di crescita del bambino secondo la teoria dello sviluppo affettivo e ambientale di D. Winnicott?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

Il candidato illustri sinteticamente quali sono e che caratteristiche hanno le fasi della crescita secondo la Teoria di D. W. Winnicott.

052. Chi fu l'autore del testo intitolato: Formae Mentis?

- A) D. Winnicott.
- B) E. Pestalozzi.
- C) Anna Freud.
- D) Howard Gardner.

Il candidato illustri sinteticamente la "Teoria delle intelligenze multiple", contenuta nel testo.

053. Chi fu l'autore della trilogia "Attaccamento e Perdita"?

- A) J. Bowlby.
- B) J. Piaget.
- C) S. Freud.
- D) E. Pestalozzi.

Il candidato sintetizzi il concetto di attaccamento e le fasi in cui si sviluppa, secondo l'autore del testo.

054. Considerando lo sviluppo sociale nell'età della scuola dell'infanzia si osserva il gioco parallelo, associativo e cooperativo. Qual è tra queste la forma di gioco più manifestamente sociale?

- A) Cooperativo.
- B) Associativo.
- C) Parallelo.
- D) Solitario.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul coinvolgimento sociale presente nelle forme di gioco indicate nelle risposte.

055. La Sindrome di Down è anche conosciuta come:

- A) Sindrome di Edwards.
- B) Trisomia 21.
- C) Trisomia 20.
- D) Sindrome di Angelman.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla natura, sulle caratteristiche e sui sintomi riconducibili alla sindrome di Down.

056. Già verso i due anni e mezzo i bambini hanno consapevolezza del proprio aspetto e delle proprie attività, preferenze, capacità. Questo indica che essi possiedono:

- A) La visione animistica.
- B) Il concetto di reversibilità.
- C) Le emozioni.
- D) Il concetto di sé.

Il candidato individui a quale finalità della scuola dell'infanzia si riferiscono queste caratteristiche e dica sinteticamente come si sviluppano dai tre ai sei anni.

057. L'azione della scuola dell'infanzia è caratterizzata da una prospettiva sistemico-relazionale detta "ecologica" rintracciabile nell'opera di:

- A) Bronfenbrenner.
- B) Piaget.
- C) Rogers.
- D) Bobbio.

Il candidato corredi tale prospettiva al modello ecologico rintracciabile nell'impianto degli Orientamenti.

058. L'Autismo è anche conosciuto come:

- A) Sindrome di Down.
- B) Sindrome di Williams.
- C) Sindrome di Kanner.
- D) Sindrome di Edwards.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla natura, sulle caratteristiche e sui sintomi riconducibili all'Autismo.

059. Per studiare la presenza dell'egocentrismo intellettuale, quale autore si servì dell'esperimento delle "tre montagne"?

- A) S. Freud.
- B) M. Klein.
- C) D. W. Winnicott.
- D) J. Piaget.

Il candidato si soffermi sul concetto di "egocentrismo intellettuale" descrivendo inoltre l'esperimento sopra citato.

060. Nella Teoria di C. Vygotskij, viene introdotto un elemento chiamato dall'autore priem, il quale indica:

- A) Lo Stimolo incondizionato.
- B) Lo Stimolo-Risposta.
- C) Lo Stimolo-Mezzo.
- D) La Pulsione verso l'esterno.

Il candidato approfondisca il concetto di "Processi Psicici Superiori" in riferimento alla teoria storico-culturale di C. Vygotskij.

061. Secondo il Regolamento della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale), da chi è costituito il Collegio dei Docenti?

- A) Dagli insegnanti del plesso.
- B) Dagli insegnanti di tutti i plessi coordinati dallo stesso Coordinatore educativo.
- C) Dagli insegnanti del plesso e i rappresentanti dei genitori.
- D) Dagli insegnanti del plesso esclusi i docenti di sostegno.

Il candidato indichi sinteticamente le competenze del Collegio dei Docenti.

062. Una delle seguenti affermazioni, contenuta nelle Indicazioni per il Curricolo del 2007, si riferisce alla scuola dell'infanzia, quale?

- A) Promuove lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.
- B) Sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi.
- C) Promuove lo sviluppo della personalità e sviluppa le conoscenze e le abilità di base.
- D) È finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e di rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla risposta individuata.

063. Come si accede al ruolo di coordinatore educativo (oggi Funzionario servizi educativi e scolastici) secondo il Regolamento del Comune di Roma (oggi Roma Capitale)?

- A) Mediante richiesta documentata al Dipartimento.
- B) Mediante concorso pubblico.
- C) Per meriti in progetti speciali di integrazione e di intercultura.
- D) Attraverso l'anzianità di servizio.

Il candidato si soffermi brevemente sui compiti assegnati al coordinatore educativo.

**ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA**

064. Qualora nella scuola fosse presente un solo bambino disabile, è garantita la presenza di personale specializzato?

- A) No, mai.
- B) Sì, se la scuola ha le risorse necessarie.
- C) Sì, comunque.
- D) Sì, solo nel caso in cui frequenti l'orario antimeridiano.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul contenuto dell'art. 20 del Regolamento della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale), e successive modifiche ed integrazioni.

065. Quanto dura in carica il Consiglio di Scuola secondo il Regolamento della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale)?

- A) 5 anni.
- B) 1 anno.
- C) 2 anni.
- D) 3 anni.

Il candidato illustri sinteticamente gli aspetti inerenti la nomina e la decadenza nonché l' insediamento e la convocazione del Consiglio di Scuola.

066. Nella scuola dell'infanzia, l'accoglienza e l'inserimento dei bambini sono:

- A) In base alla data di nascita.
- B) Personalizzati.
- C) In ordine alfabetico.
- D) Casuali.

Il candidato si soffermi sinteticamente sull'aspetto "dell'accoglienza", valutandone le diverse implicazioni, modalità e azioni intraprese.

067. Quale atto normativo dispone la nascita dell'autonomia scolastica?

- A) Legge 59, del 1997.
- B) Legge 104, del 1992.
- C) Regolamento della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma
- D) Legge 59, del 2006.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul contenuto dell'articolo 21 con particolare riferimento ai co. 8, 9 e 10 della fonte legislativa individuata, afferenti l'autonomia organizzativa e l'autonomia didattica.

068. Quali sono i membri del Consiglio di Scuola individuati dal Regolamento della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale)?

- A) Il Coordinatore educativo, 6 rappresentanti del personale docente, 2 rappresentanti del personale non docente e 6 rappresentanti dei genitori.
- B) Il Direttore educativo, 2 rappresentanti del personale docente, 1 rappresentante del personale non docente e 3 rappresentanti dei genitori.
- C) Il Direttore educativo, 1 rappresentante del personale docente, 1 rappresentante del personale non docente e 6 rappresentanti dei genitori.
- D) Il Coordinatore educativo, 4 rappresentanti del personale docente, 1 rappresentante del personale non docente e 4 rappresentanti dei genitori.

Il candidato illustri sinteticamente i compiti del Consiglio di Scuola.

069. Ai sensi della normativa vigente, nella Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale):

- A) Vengono accolti bambini dai tre ai sei anni residenti nella Provincia di Roma.
- B) Non è prevista la frequenza di bambini in situazione di handicap, bambini nomadi e stranieri o privi della residenza.
- C) L'assegnazione alle classi di bambini stranieri è effettuata, ove possibile, raggruppando bambini dello stesso gruppo linguistico che, comunque, non devono superare, di norma il numero di 5 per ogni classe.
- D) Vengono accolti, fin dall'inizio dell'anno scolastico, bambini di quattro anni compiuti o da compiere entro il 31 dicembre di ciascun anno scolastico.

Il candidato illustri le finalità della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale).

070. "La Convenzione sui diritti del fanciullo" firmata nel novembre del 1989 a New York, prese vita dai principi presenti:

- A) Nella Dichiarazione di Berna.
- B) Negli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali.
- C) Nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- D) Nell'art. 2 della Costituzione Italiana.

Il candidato commenti sinteticamente almeno quattro diritti inalienabili del fanciullo proclamati nella Convenzione stessa.

071. La Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale) dispone di appositi Organismi di partecipazione:

- A) L'Assemblea dei genitori, il Collegio dei docenti ed il Consiglio d'Istituto.
- B) L'Assemblea dei docenti, il Consiglio dei genitori ed il Consiglio di Scuola.
- C) L'Assemblea dei genitori, il Collegio dei docenti ed il Consiglio delle sezioni.
- D) L'Assemblea dei genitori, il Collegio dei docenti ed il Consiglio di Scuola.

Il candidato illustri le principali funzioni degli Organismi di partecipazione.

ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA

072. La Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale) si avvale di collaboratori scolastici che cooperano:

- A) Con il Collegio dei docenti alla organizzazione ed alla realizzazione delle attività. Il loro contributo è necessario alla costruzione di un corretto clima educativo all'interno della scuola e ad assicurare una situazione ambientale adeguata alle esigenze ed ai bisogni dei bambini.
- B) Con l'Assemblea dei genitori alla organizzazione ed alla realizzazione delle attività. Il loro contributo assicura una situazione ambientale adeguata alle esigenze ed ai bisogni dei bambini.
- C) Con il Coordinatore educativo (oggi Funzionario servizi educativi e scolastici) alla organizzazione ed alla realizzazione delle attività. Il loro contributo è necessario a garantire un'adeguata vigilanza dei bambini.
- D) Con il Collegio dei docenti alla organizzazione ed alla realizzazione delle attività straordinarie al fine di garantire un'adeguata vigilanza dei bambini.

Il candidato illustri i principali compiti dei collaboratori scolastici.

073. Ai docenti Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale) è garantita:

- A) Piena libertà di insegnamento nell'ambito dei principi stabiliti a livello municipale.
- B) Piena libertà di insegnamento nell'ambito degli orientamenti educativi.
- C) Libertà di insegnamento nell'ambito delle indicazioni Consiglio di Scuola.
- D) Libertà di insegnamento nell'ambito delle direttive del Ministero della pubblica istruzione.

Il candidato illustri i principali compiti degli insegnanti.

074. In merito alla tutela dei bambini e delle bambine l'art 2 dello Statuto del Comune di Roma (oggi Roma Capitale):

- A) Non dice nulla al riguardo.
- B) Dà indicazioni sull'accoglienza dei bambini apolidi.
- C) Stabilisce che il Comune tutela i diritti delle bambine e dei bambini.
- D) Stabilisce che il Comune accoglie unicamente bambini comunitari.

Il candidato commenti sinteticamente la risposta individuata.

075. L'aggiornamento permanente degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma (oggi Roma Capitale):

- A) E' una necessità derivante dalla natura e dalle finalità del servizio.
- B) Non è necessario.
- C) E' limitato alle innovazioni normative.
- D) Viene svolto all'interno del plesso scolastico.

Il candidato commenti sinteticamente la risposta individuata.

076. La nullità:

- A) Non incide sulla validità e sulla piena efficacia dell'atto.
- B) È connotata dall'inidoneità dell'atto a produrre effetti sin dall'origine.
- C) Costituisce un quid facti giuridicamente irrilevante.
- D) È un fenomeno che resta estraneo al mondo giuridico e che è incapace di produrre effetti.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla nullità del provvedimento amministrativo.

077. Nell'ambito dello Statuto dell'ente locale si distingue in contenuto: obbligatorio; obbligatorio speciale; facoltativo; facoltativo speciale; ulteriore. Rientra/rientrano tra il contenuto facoltativo:

- A) Forme di partecipazione popolare.
- B) Attribuzioni di ulteriori competenze al Segretario generale.
- C) Forme di collaborazione tra Comuni e Province.
- D) Previsione di garanzie per l'esame tempestivo di istanze, petizioni e proposte popolari.

Il candidato si soffermi sinteticamente sui caratteri propri dello Statuto.

078. L'assunzione di quale/quali dei seguenti atti, in materia di affari istituzionali, rientra/rientrano tra le competenze del Consiglio comunale?

- A) La promozione degli accordi di programma.
- B) I regolamenti per il funzionamento degli organi e per l'esercizio delle funzioni.
- C) Le certificazioni e le attestazioni ed ogni manifestazione di giudizio o di conoscenza.
- D) Il programma triennale della trasparenza.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla competenza individuata.

079. Indicare quale tra le seguenti è una competenza dell'Organismo Indipendente di valutazione.

- A) Nominare i responsabili degli uffici e servizi.
- B) Indire le procedure concorsuali e selettive.
- C) Comminare sanzioni disciplinari sino alla sospensione dal servizio sino a dieci giorni.
- D) Attestare l'assolvimento dei compiti relativi alla trasparenza e all'integrità previsti dal D.Lgs. 150/2009.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul sistema di misurazione e valutazione della performance.

ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA

080. Quale rimedio è esperibile contro gli atti amministrativi definitivi?

- A) Nessuna delle altre risposte è corretta; contro gli atti amministrativi definitivi non è esperibile alcun ricorso amministrativo.
- B) Ricorso gerarchico proprio.
- C) Ricorso amministrativo al Capo dello Stato.
- D) Solo il ricorso gerarchico proprio e il ricorso gerarchico improprio.

Il candidato si soffermi sulla risposta individuata.

081. A norma del disposto di cui al co. 1, art. 55, tuel sono eleggibili a Sindaco, Presidente della provincia, consigliere comunale, provinciale e circoscrizionale, gli elettori di un qualsiasi Comune della Repubblica che abbiano compiuto il diciottesimo anno di età:

- A) Nella settimana precedente a quella fissata per la votazione.
- B) Nel primo giorno fissato per la votazione.
- C) Al momento della presentazione delle liste di coalizione.
- D) Nel mese precedente a quello fissato per la votazione.

Il candidato si soffermi sinteticamente sui requisiti necessari per essere eletto Sindaco o Presidente della provincia.

082. Per effetto del principio di separazione delle competenze tra organi di governo o politici da un lato e dirigenti dall'altro, l'assunzione di quale dei seguenti atti, in materia di affari istituzionali, rientra tra le competenze dei dirigenti?

- A) Individuazione dei responsabili del procedimento amministrativo.
- B) Presidenza dell'organo di vigilanza sull'esecuzione degli accordi di programma.
- C) Adeguamento del programma di mandato.
- D) Revoca dei rappresentanti in aziende, istituzioni ed enti.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla competenza individuata.

083. In relazione alla natura dell'attività amministrativa espletata si può distinguere tra atti di amministrazione di controllo e:

- A) Atti di amministrazione attiva; atti di amministrazione consultiva.
- B) Atti di amministrazione consultiva; atti di conoscenza.
- C) Atti discrezionali; atti di secondo grado; atti di scienza; atti di amministrazione consultiva.
- D) Atti discrezionali; atti vincolanti; atti di amministrazione consultiva.

Il candidato si soffermi sinteticamente sugli atti di amministrazione consultiva.

084. I controlli di legittimità:

- A) Sono posti in essere nell'esercizio di poteri di vigilanza e sono volti a verificare la conformità dell'atto al diritto oggettivo.
- B) Sono posti in essere nell'esercizio di poteri di tutela e sono finalizzati a scongiurare l'adozione di un provvedimento inopportuno nel merito.
- C) Sono posti in essere nell'esercizio di poteri di vigilanza e sono finalizzati a scongiurare l'adozione di un provvedimento inopportuno nel merito.
- D) Sono posti in essere nell'esercizio di poteri di tutela e sono volti a verificare sia la conformità dell'atto al diritto oggettivo sia la sua opportunità.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul controllo di legittimità.

085. Quale elemento accidentale del provvedimento amministrativo è una dichiarazione con la quale la p.a. avoca a sé la possibilità di esercitare successivamente il medesimo potere a seguito di una nuova valutazione degli interessi pubblici?

- A) Riserva.
- B) Condizione.
- C) Termine.
- D) Onere.

Il candidato si soffermi sinteticamente sugli elementi accidentali che incidono sul provvedimento amministrativo.

086. Il tuel prevede che la decadenza dalla carica di consigliere comunale possa essere promossa dinanzi al tribunale civile da qualsiasi cittadino elettore del Comune?

- A) No, la decadenza dalla carica di consigliere comunale può essere promossa solo dagli organi di governo o di gestione dell'Amministrazione.
- B) No, la decadenza dalla carica di consigliere comunale può essere promossa solo dagli organi di governo dell'Amministrazione.
- C) No, la decadenza dalla carica di consigliere comunale può essere promossa solo dal Prefetto.
- D) Sì, può essere promossa dinanzi al tribunale civile da qualsiasi cittadino elettore del Comune ovvero da chiunque ne abbia interesse.

Il candidato si soffermi sinteticamente sull'istituto dell'azione popolare previsto all'art. 9 del tuel.

087. Con riferimento ai controlli interni di regolarità amministrativa contabile negli enti locali, il parere di regolarità contabile (art. 49, tuel) compete al:

- A) Segretario Generale.
- B) Responsabile del competente servizio.
- C) Responsabile di ragioneria.
- D) Revisore dei Conti.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul parere di regolarità contabile.

**ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA**

088. Le sovvenzioni:

- A) Sono provvedimenti di natura concessoria, con cui la p.a. attribuisce al destinatario vantaggi economici, al termine di un procedimento amministrativo finalizzato all'accertamento della sussistenza dei requisiti soggettivi ed oggettivi per la corresponsione del beneficio.
- B) Attengono ai servizi pubblici e si riferiscono al rapporto autoritativo tra ente erogatore del servizio ed utenti accreditati.
- C) Sono provvedimenti di natura autorizzatoria, con cui la p.a. attribuisce al destinatario vantaggi economici, al termine di un procedimento amministrativo finalizzato all'accertamento della sussistenza dei requisiti soggettivi ed oggettivi per la corresponsione del beneficio.
- D) Hanno carattere ampliativo ma non attributivo ex novo di situazioni giuridiche, postulando la necessaria preesistenza di un diritto soggettivo o di una potestà pubblica.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulle sovvenzioni.

089. Nel caso di gravi violazioni dei doveri d'ufficio chi provvede alla revoca del Segretario comunale?

- A) Il Presidente del Consiglio.
- B) Il Sindaco.
- C) Il Ministro dell'Interno.
- D) La Giunta previa delibera.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul ruolo del Segretario comunale.

090. L'irregolarità:

- A) Comprende i due stati patologici della nullità e dell'annullabilità.
- B) Sussiste quando alla difformità dell'atto rispetto al paradigma legale corrisponda la lesione dell'interesse concreto che la norma violata intende tutelare.
- C) È predicato dell'atto difforme dallo schema legale.
- D) Si riscontra quando la difformità rispetto al paradigma legale sia di tale ridotta entità da non compromettere gli interessi che la norma violata intende tutelare.

Il candidato si soffermi sinteticamente sull'irregolarità del provvedimento amministrativo.

091. La revoca del provvedimento amministrativo:

- A) Può essere disposta anche per i provvedimenti che hanno consumato il potere e per i negozi giuridici conclusi dalla p.a.
- B) Ricorre quando la p.a. ritira un provvedimento invalido.
- C) Determina l'inidoneità del provvedimento revocato a produrre ulteriori effetti.
- D) Può intervenire solo per sopravvenuti motivi di pubblico interesse.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulle condizioni che legittimano la revoca del provvedimento amministrativo.

092. L'assunzione di quale dei seguenti atti in materia di personale rientra tra le competenze dei dirigenti dell'ente locale?

- A) Parere sulla nomina del direttore generale.
- B) Determinazione dell'orario di lavoro e di servizio.
- C) Dotazione di armi alla polizia municipale.
- D) Revoca del segretario generale.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul principio di separazione delle competenze tra organi di governo o politici da un lato e dirigenti dall'altro.

093. La potestà regolamentare dei Comuni trova fondamento nella Carta costituzionale e più precisamente al co. 6, art. 117, ai sensi del quale sono dotati di potestà regolamentare in ordine alla disciplina:

- A) Della durata in carica degli organi elettivi dell'Amministrazione.
- B) Dell'organizzazione e dello svolgimento delle funzioni loro attribuite.
- C) Delle mansioni attribuite al Sindaco quale ufficiale del Governo.
- D) Delle mansioni attribuite al Consiglio e alla Giunta.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla autonomia statutaria e regolamentare riconosciuta ai Comuni.

094. La regola generale dell'obbligo di motivazione posta all'art. 3, l. n. 241/1990 subisce delle eccezioni specificamente individuate dallo stesso legislatore. Il co. 2, art. 3 prescrive che la motivazione non è richiesta:

- A) Per i provvedimenti riguardanti il personale.
- B) Per i provvedimenti riguardanti lo svolgimento dei pubblici concorsi.
- C) Per gli atti riguardanti l'organizzazione amministrativa.
- D) Per gli atti normativi.

Il candidato si soffermi sinteticamente sul contenuto essenziale della motivazione indicato all'art. 3 della l. n. 241/1990.

095. A norma del disposto di cui al co. 2, art. 52, tuel cosa comporta l'approvazione di una mozione di sfiducia?

- A) Nessuna conseguenza negativa per il Sindaco e la Giunta.
- B) Lo scioglimento del Consiglio comunale e la nomina di un Commissario.
- C) Nessuna conseguenza negativa per la Giunta.
- D) La sospensione del Sindaco e la nomina di un Commissario.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulla mozione di sfiducia.

**ROMA CAPITALE
INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA**

096. I requisiti del provvedimento amministrativo valgono ad identificare le condizioni da soddisfare affinché:

- A) Lo stesso provvedimento sia portato ad esecuzione.
- B) Lo stesso provvedimento sia obbligatorio nei confronti dei destinatari.
- C) Lo stesso provvedimento sia esistente.
- D) Lo stesso provvedimento sia valido ed efficace.

Il candidato si soffermi sinteticamente sui requisiti del provvedimento.

097. Con riferimento all'istituto dell'autocertificazione cosa dispone l'art. 18 della l. 241/1990?

- A) I documenti attestanti atti, fatti, qualità e stati soggettivi, necessari per l'istruttoria del procedimento, sono acquisiti d'ufficio quando siano in possesso della p.a. procedente, ovvero sono detenuti, istituzionalmente, da altre p.a.
- B) Al fine di non aggravare il procedimento l'amministrazione procedente richiede agli interessati l'originale di tutti i documenti necessari.
- C) La normativa di cui al t.u. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa non trova applicazione per i procedimenti amministrativi.
- D) Anche in deroga alla normativa di cui al t.u. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa tutti i documenti prodotti dagli interessati devono essere autocertificati.

Il candidato si soffermi sinteticamente sulle dichiarazioni sostitutive di certificazione.

098. I provvedimenti amministrativi di secondo grado:

- A) Fanno sempre cessare l'efficacia di un precedente provvedimento.
- B) Incidono su atti precedentemente emanati dalla p.a.
- C) Si sostanziano in quei provvedimenti che decidono su ricorsi amministrativi.
- D) Si sostanziano negli atti di controllo.

Il candidato si soffermi sinteticamente sugli effetti dei provvedimenti di secondo grado.

099. Gli elementi costitutivi del Comune sono la popolazione, il territorio, la personalità giuridica. Per popolazione comunale si intende:

- A) Le persone aventi stabile dimora nel territorio anche se non iscritte all'anagrafe comunale.
- B) Le persone maggiorenni aventi stabile dimora nel territorio.
- C) Le persone aventi stabile dimora nel territorio e iscritte all'anagrafe comunale nonché le persone alle quali il Comune attribuisce la c.d. cittadinanza onoraria.
- D) Le persone aventi stabile dimora nel territorio e iscritte all'anagrafe comunale.

Il candidato si soffermi sinteticamente sugli elementi costitutivi del Comune.

100. A norma del disposto di cui al co. 12, art. 54 tuel, il Ministro dell'Interno può adottare atti di indirizzo per l'esercizio delle funzioni attribuite al Sindaco nei servizi di competenza statale?

- A) No, gli atti di indirizzo sono adottati dal Questore.
- B) No, gli atti di indirizzo sono adottati dal Prefetto.
- C) No, gli atti di indirizzo sono adottati dal Presidente della Regione.
- D) Si.

Con riferimento ai compiti del Comune per servizi di competenza statale, il candidato si soffermi sinteticamente sui poteri attribuiti al Prefetto.